AUXILIAR DE GUARDERÍA

SKU: EVOL-4566-iNO-B | **Categorías:** Educación, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas 300

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Auxiliar de Guardería

Objetivos

Un auxiliar de guardería es aquella persona que posee los conocimientos necesarios para prestar una adecuada educación a los niños en sus primeras etapas de socialización y aprendizaje. A través de este pack de materiales didácticos, el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el conocimiento de las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos sobre alimentación de los niños, la detección precoz de trastornos o enfermedades y la prevención y primeros auxilios en caso de accidente.

Contenidos

1. MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

1. Concepto de infancia: trasformación histórica
2. - Roma y Grecia
3. - Cristianismo y Edad Media
4. - Renacimiento al Siglo VII
5. - Siglos XVIII-XIX
6. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
7. - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
8. La infancia: etapas de la infancia
9. La socialización en la infancia
10. - Socialización en la familia
11. - Socialización en la escuela
12. - Socialización con el grupo de iguales

13. - Socialización a través de los mass media
14. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
15. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
16. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

1. Fecundación
2. - La fecundación cruzada
3. - Proceso de la fecundación humana
4. EL embarazo
5. - Signos y alteraciones del embarazo
6. - Desarrollo del embrión y del feto
7. - Fases del embarazo
8. - Los síntomas del embarazo
9. Complicaciones del embarazo
10. Cuidados de la mujer gestante
11. - Alimentación
12. - Higiene
13. - Ejercicio y reposo
14. El parto
15. - Etapas del parto
16. - Mecanismo del parto
17. - Complicaciones del parto
18. El puerperio
19. - Complicaciones del puerperio
20. - Cuidados durante el puerperio
21. El aborto
22. - Tipos de aborto
23. Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
3. - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
4. El proceso cognitivo
5. - Inteligencia
6. - Atención
7. - Memoria
8. - Creatividad
9. - Razonamiento
10. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

11. Las sensaciones y las bases psicológicas
12. - Clasificación de las sensaciones
13. Procesos sensoriales y perceptivos
14. - La sensación
15. La percepción
16. Los sentidos
17. - Sentido de la vista
18. - Sentido del olfato
19. - Sentido de la audición
20. - Sentido del gusto
21. - Sentido del tacto
22. - El sentido del equilibrio
23. El desarrollo perceptivo
24. - Características del desarrollo perceptivo
25. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
26. - Objetivos de la educación sensorial
27. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
28. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
29. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor
4. - Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad
8. Teorías de la psicomotricidad
9. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
10. - Periodo de cero a dos años
11. - Periodo de dos a seis años
12. Funciones de la psicomotricidad
13. - Desarrollo cognitivo
14. - Desarrollo afectivo
15. - Desarrollo motriz
16. Esquema corporal
17. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
18. - Elementos del esquema corporal
19. Control tónico
20. Control postural
21. Estructuración espacio-temporal
22. Lateralidad

23. - Factores que afectan a la lateralidad
24. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
25. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. - Enfoque conductista: Skinner
3. - Enfoque innatista: Chomsky
4. - Enfoque cognitivo: Piaget
5. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
6. - Enfoque pragmático: Bruner
7. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
8. - Componentes fonológicos
9. - Componente semántico
10. - Componente morfosintáctico
11. - Componente pragmático
12. Lenguaje y procesos cognitivos
13. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
14. - Etapas del desarrollo
15. - El desarrollo según componentes lingüísticos
16. Estrategias para la estimulación del lenguaje
17. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
18. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
19. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

1. El niño de cero a 15 meses
2. - El apego
3. - El origen del autoconcepto
4. El niño de uno a tres años
5. - El juego
6. - Los juguetes
7. - Vergüenza y desconfianza
8. - La rebeldía
9. El niño de tres a seis años
10. - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
11. - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

1. La sexualidad
2. Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
3. - El desarrollo psicosexual freudiano

4. Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
5. - Fases del desarrollo sexual
6. Desarrollo moral
7. Teorías del desarrollo moral
8. - Piaget
9. - Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
2. - Tipos de familias
3. Importancia del contexto familiar
4. Funciones de la familia
5. - Función educadora de la familia
6. Estilos educativos en la familia
7. - Familia permisiva o sobreprotectora
8. - Familia autoritaria
9. - Familia indiferente o negligente
10. - Familia democrática o asertiva
11. Interacción entre familia y escuela
12. MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Procedimientos rutinarios
2. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
3. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
4. - Exploración física
5. - Exploración neurológica
6. Pronóstico del prematuro
7. Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
8. Gemelaridad
9. Desarrollo orgánico del niño
10. - El peso
11. - La talla
12. Desarrollo dentario
13. Secreción salivar, babeo
14. Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1. Introducción a las necesidades infantiles
2. Alimentación
3. Aseo e higiene
4. Descanso y sueño

5. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
6. Salud y enfermedad
7. Pautas de intervención, según edad
8. Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11.ALIMENTAICÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad del biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

1. El recién nacido: pretérmino y término
2. - Características de los recién nacidos
3. Enfermedades del recién nacido
4. - Trastornos respiratorios
5. - Trastornos digestivos
6. - Anomalías de los testículos
7. - Trastornos de la sangre y el metabolismo
8. - Infecciones congénitas
9. - Luxación congénita de la cadera
10. - Espina bífida
11. Enfermedades en la infancia
12. - Enfermedades infecciosas
13. - Trastornos dermatológicos
14. - Trastornos oftalmológicos
15. - Trastornos digestivos
16. - Trastornos de la vía respiratoria
17. - Trastornos hormonales
18. - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. - El niño
3. - Medio ambiente y humano
4. - Medio ambiente espacial y temporal
5. - Medio ambiente material y agente vulnerable
6. Prevención de los accidentes infantiles
7. - Prevención general
8. - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
9. - Prevención de lesiones durante la lactancia
10. Marco legislativo sobre seguridad infantil
11. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
12. Peligros y accidentes en la infancia
13. - Heridas y hemorragias
14. - Quemaduras
15. - Congelaciones
16. - Traumatismos
17. - Intoxicaciones y envenenamientos
18. - Asfixias
19. - Parada cardiaca
20. - Alteraciones circulatorias
21. - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
22. - Traumatismos oculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es la Atención Temprana?
2. - Orígenes
3. - Concepto de la Atención Temprana
4. - Objetivos de la Atención Temprana
5. Principios básicos de la Atención Temprana
6. Niveles de intervención en la Atención Temprana
7. - Prevención Primaria
8. - Prevención Secundaria
9. - Prevención Terciaria
10. MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

1. Desarrollo histórico de la educación infantil
2. - Concepto e instituciones de educación infantil
3. - Precedentes teóricos
4. - Primeras instituciones
5. Organización de profesionales en la guardería

6. Perfiles profesionales en la guardería
7. - Competencias genéricas
8. - Competencias específicas
9. - Formación reglada recomendable
10. - Formación Profesional para el Empleo
11. - Formación Transversal
12. - Formación Específica
13. Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
2. - Características fundamentales de la Escuela Nueva
3. - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
5. - El principio de actividad
6. - Principio de creatividad
7. - Principio vivencial
8. - Principio de globalización
9. - Principio de normalización
10. - Principio de individualización
11. - Otros principios
12. Programación curricular infantil
13. - Características y funciones de la programación
14. - Los objetivos de la programación
15. - Los contenidos de la programación
16. - Las actividades de la programación
17. - La metodología de la programación
18. - Tipos de programación
19. La organización del espacio y tiempo
20. - Tipos de espacios
21. - Organización del tiempo
22. - Recursos para crear distintos espacios
23. El periodo de adaptación
24. - Adaptación del niño
25. - Organización del periodo de adaptación
26. Contenidos del proyecto curricular
27. - Expresión oral
28. - Expresión gráfica
29. - Expresión lógico-matemática
30. - Expresión corporal y musical
31. - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
3. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
4. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
5. - Actividades a realizar en los rincones
6. - Materiales a utilizar y temporalización
7. Los talleres educativos
8. - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. - Estructura familiar y desarrollo infantil
4. - Clima familiar y desarrollo infantil
5. - Estilo educativo y desarrollo infantil
6. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
7. La intervención familiar
8. Los programas o modelos de intervención
9. - Cuidadores habituales
10. - Percepción de autocompetencia
11. - Sistema familiar
12. - Sistema profesional
13. Estrategias de intervención
14. Propuestas de actuación
15. - Programa de acogida
16. - Programa de seguimiento individual
17. - Programas grupales

Tal vez te interese este curso: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre

O quizá este otro: Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia

Síguenos en: Instagram