

# EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA

SKU: EVOL-4545-iNO-B | Categorías: [Educación](#), [FORMACIÓN COMPLEMENTARIA](#)

## INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [200](#)

Acreditado por Universidad [NO](#)

Créditos ECTS [0](#)

### CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

#### Objetivos

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente CURSO pretende dotar al profesorado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas.

#### Contenidos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años



**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

1. Distrofia muscular
2. Los tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN**

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Sobredotación

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos



**UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

1. Trastorno del Espectro Autista
2. Síndrome de Down

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

1. Estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2. Intervención temprana en la deficiencia visual

**UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

1. Intervención en distrofias musculares
2. Intervención en Tics
3. Intervención en parálisis cerebral
4. Intervención en epilepsia
5. Intervención en apraxias
6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

**UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL**

1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
2. Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
3. La sobredotación

**UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

1. La Atención Temprana
2. Trastorno del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos



**UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2. Intervención en el trastorno disocial
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Intervención en el trastorno de ansiedad

**UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

**UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. La familia
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

**UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

1. La intervención familiar
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

