# EXPERTO EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

**SKU:** EVOL-4548-iNO-B | **Categorías:** Educación, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

## INFORMACIÓN DEL CURSO

| | |
|---|---|
| **Horas** | 200 |
| **Acreditado por Universidad** | NO |
| **Créditos ECTS** | 0 |

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Objetivos**

El lenguaje es una característica propia del ser humano y es a través de éste como las personas expresan sus sentimientos, emociones e ideas. El desarrollo del lenguaje requiere de procesos de madurez neurológica, fisiológica y perceptiva, sin embargo el entorno inmediato que rodea al individuo será el detonante de dicha habilidad. A través de este pack de materiales didácticos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el proceso de desarrollo del lenguaje del niño.

**Contenidos**

1. MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. - Estructura familiar y desarrollo infantil
4. - Clima familiar y desarrollo infantil
5. - Estilo educativo y desarrollo infantil
6. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
7. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
8. - Estimulación prenatal
9. - Estimulación postnatal

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

2. - El sistema nervioso
3. - La neurona
4. - Neuroglía o células gliales
5. Fisiología del sistema nervioso
6. - Sinapsis
7. Sistema nervioso periférico
8. - Nervios craneales y espinales
9. - Ganglios
10. Sistema nervioso central
11. - La médula espinal
12. - El encéfalo
13. El tronco encefálico
14. - El bulbo raquídeo
15. - La protuberancia
16. - El mesencéfalo
17. - El cerebelo
18. El cerebro
19. - El diencéfalo
20. - Los hemisferios cerebrales
21. La corteza cerebral

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. - El sistema nervioso
3. - La neurona
4. - Neuroglía o células gliales
5. Fisiología del sistema nervioso
6. - Sinapsis
7. Sistema nervioso periférico
8. - Nervios craneales y espinales
9. - Ganglios
10. Sistema nervioso central
11. - La médula espinal
12. - El encéfalo
13. El tronco encefálico
14. - El bulbo raquídeo
15. - La protuberancia
16. - El mesencéfalo
17. - El cerebelo
18. El cerebro
19. - El diencéfalo
20. - Los hemisferios cerebrales
21. La corteza cerebral

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE**

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. - Áreas de proyección
4. - Áreas corticales del lenguaje
5. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
6. - Área de Wernicke
7. - Área de Broca
8. - Fascículo arqueado
9. Mecanismos neurológicos del lenguaje
10. - Recepción de las señales acústicas
11. - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
12. - Emisión y vías de salida del lenguaje
13. - El caso de la lectoescritura
14. Proceso de codificación y decodificación lingüística
15. - Codificación lingüística y lenguaje oral
16. - Codificación lingüística y lenguaje escrito

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS**

1. Aparato fonoarticulatorio
2. - Cavidad glótica
3. - Cavidad infraglótica
4. - Cavidad supraglótica
5. Órganos respiratorios
6. - Descripción anatómica
7. - Funcionamiento el aparato respiratorio
8. Órganos de la fonación
9. - Laringe
10. - Mecanismo del habla
11. - Cavidades resonadoras
12. Órganos de la articulación
13. - Bases neurológicas de la articulación
14. Órganos de la audición. El sistema auditivo
15. - Anatomía de la audición: el oído
16. - Fisiología de la audición

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE**

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. - Proceso de comunicación
3. - Lenguaje
4. - Lengua y habla
5. - Diferencia entre comunicación y lenguaje

6. Procesamiento de la información lingüística: ‘‘la cadena de comunicación’’
7. Componentes del sistema lingüístico-oral
8. - Fonética y fonología
9. - Léxico-semántico
10. - Morfosintaxis
11. - Pragmática
12. La logopedia

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE**

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. - Enfoque conductista: Skinner
3. - Enfoque innatista: Chomsky
4. - Enfoque cognitivo: Piaget
5. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
6. - Enfoque pragmático: Bruner
7. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
8. - Componentes fonológicos
9. - Componente semántico
10. - Componente morfosintáctico
11. - Componente pragmático
12. Lenguaje y procesos cognitivos
13. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
14. - Etapas del desarrollo
15. - El desarrollo según componentes lingüísticos
16. Estrategias para la estimulación del lenguaje
17. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: ‘‘baby talk’’
18. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
19. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. - Causas orgánico-funcionales
4. - Causas endocrinas
5. - Causas ambientales
6. - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
7. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
8. - Trastornos de la articulación y el habla
9. - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA**

1. Trastornos de la articulación y el habla

2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
3. - Clasificación de las dislalias
4. - Errores articulatorios: procesos de simplificación
5. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
6. - Clasificación de las disglosias
7. Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
8. - Clasificación de las disartrias
9. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
10. - Generalidades de la disfemia
11. - Clasificación de la disfemia
12. - Diagnóstico diferencial
13. Trastornos de la voz: disfonías
14. - Clasificación de las disfonías
15. - Sintomatología de las disfonías
16. - La disfonía infantil
17. -Reeducación de las disfonías infantiles
18. - Disfonía profesional
19. El niño que no habla: mutismo
20. - Clasificación
21. - Etiología

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE**

1. La evaluación del lenguaje
2. - Dificultades de la evaluación del lenguaje
3. Objetivos de la evaluación del lenguaje
4. Contenidos de la evaluación del lenguaje
5. Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
6. - Entrevista familiar: anamnesis
7. - Evolución de la etapa preverbal
8. - Evaluación de la fonética y la fonologíca
9. - Evaluación de la morfología
10. - Evaluación de la sintaxis
11. - Evaluación de la semántica
12. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
13. - Test estandarizados
14. - Escalas de desarrollo
15. - Test no estandarizados
16. - Observación conductual
17. La intervención del lenguaje
18. Objetivos de la intervención del lenguaje
19. Contenidos de la intervención del lenguaje
20. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
21. - Estrategias de intervención

22. Otros componentes en la intervención del lenguaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. - Cuidadores habituales
4. -Percepción de autocompetencia
5. - Sistema familiar
6. - Sistema profesional
7. Estrategias de intervención
8. Propuestas de actuación
9. - Programa de acogida
10. - Programa de seguimiento individual
11. - Programas grupales