EXPERTO EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

SKU: EVOL-4548-iNO-B | **Categorías:** Educación, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas	200
Acreditado por Universidad	NO
Créditos ECTS	0

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Objetivos

El lenguaje es una característica propia del ser humano y es a través de éste como las personas expresan sus sentimientos, emociones e ideas. El desarrollo del lenguaje requiere de procesos de madurez neurológica, fisiológica y perceptiva, sin embargo el entorno inmediato que rodea al individuo será el detonante de dicha habilidad. A través de este pack de materiales didácticos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el proceso de desarrollo del lenguaje del niño.

Contenidos

1. MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. - Estructura familiar y desarrollo infantil
4. - Clima familiar y desarrollo infantil
5. - Estilo educativo y desarrollo infantil
6. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
7. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
8. - Estimulación prenatal
9. - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

2. - El sistema nervioso
3. - La neurona
4. - Neuroglía o células gliales
5. Fisiología del sistema nervioso
6. - Sinapsis
7. Sistema nervioso periférico
8. - Nervios craneales y espinales
9. - Ganglios
10. Sistema nervioso central
11. - La médula espinal
12. - El encéfalo
13. El tronco encefálico
14. - El bulbo raquídeo
15. - La protuberancia
16. - El mesencéfalo
17. - El cerebelo
18. El cerebro
19. - El diencéfalo
20. - Los hemisferios cerebrales
21. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. - El sistema nervioso
3. - La neurona
4. - Neuroglía o células gliales
5. Fisiología del sistema nervioso
6. - Sinapsis
7. Sistema nervioso periférico
8. - Nervios craneales y espinales
9. - Ganglios
10. Sistema nervioso central
11. - La médula espinal
12. - El encéfalo
13. El tronco encefálico
14. - El bulbo raquídeo
15. - La protuberancia
16. - El mesencéfalo
17. - El cerebelo
18. El cerebro
19. - El diencéfalo
20. - Los hemisferios cerebrales
21. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. - Áreas de proyección
4. - Áreas corticales del lenguaje
5. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
6. - Área de Wernicke
7. - Área de Broca
8. - Fascículo arqueado
9. Mecanismos neurológicos del lenguaje
10. - Recepción de las señales acústicas
11. - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
12. - Emisión y vías de salida del lenguaje
13. - El caso de la lectoescritura
14. Proceso de codificación y decodificación lingüística
15. - Codificación lingüística y lenguaje oral
16. - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. - Cavidad glótica
3. - Cavidad infraglótica
4. - Cavidad supraglótica
5. Órganos respiratorios
6. - Descripción anatómica
7. - Funcionamiento el aparato respiratorio
8. Órganos de la fonación
9. - Laringe
10. - Mecanismo del habla
11. - Cavidades resonadoras
12. Órganos de la articulación
13. - Bases neurológicas de la articulación
14. Órganos de la audición. El sistema auditivo
15. - Anatomía de la audición: el oído
16. - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. - Proceso de comunicación
3. - Lenguaje
4. - Lengua y habla
5. - Diferencia entre comunicación y lenguaje

6. Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
7. Componentes del sistema lingüístico-oral
8. - Fonética y fonología
9. - Léxico-semántico
10. - Morfosintaxis
11. - Pragmática
12. La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. - Enfoque conductista: Skinner
3. - Enfoque innatista: Chomsky
4. - Enfoque cognitivo: Piaget
5. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
6. - Enfoque pragmático: Bruner
7. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
8. - Componentes fonológicos
9. - Componente semántico
10. - Componente morfosintáctico
11. - Componente pragmático
12. Lenguaje y procesos cognitivos
13. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
14. - Etapas del desarrollo
15. - El desarrollo según componentes lingüísticos
16. Estrategias para la estimulación del lenguaje
17. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
18. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
19. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. - Causas orgánico-funcionales
4. - Causas endocrinas
5. - Causas ambientales
6. - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
7. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
8. - Trastornos de la articulación y el habla
9. - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla

2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
3. - Clasificación de las dislalias
4. - Errores articulatorios: procesos de simplificación
5. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
6. - Clasificación de las disglosias
7. Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
8. - Clasificación de las disartrias
9. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
10. - Generalidades de la disfemia
11. - Clasificación de la disfemia
12. - Diagnóstico diferencial
13. Trastornos de la voz: disfonías
14. - Clasificación de las disfonías
15. - Sintomatología de las disfonías
16. - La disfonía infantil
17. -Reeducación de las disfonías infantiles
18. - Disfonía profesional
19. El niño que no habla: mutismo
20. - Clasificación
21. - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
2. - Dificultades de la evaluación del lenguaje
3. Objetivos de la evaluación del lenguaje
4. Contenidos de la evaluación del lenguaje
5. Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
6. - Entrevista familiar: anamnesis
7. - Evolución de la etapa preverbal
8. - Evaluación de la fonética y la fonologíca
9. - Evaluación de la morfología
10. - Evaluación de la sintaxis
11. - Evaluación de la semántica
12. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
13. - Test estandarizados
14. - Escalas de desarrollo
15. - Test no estandarizados
16. - Observación conductual
17. La intervención del lenguaje
18. Objetivos de la intervención del lenguaje
19. Contenidos de la intervención del lenguaje
20. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
21. - Estrategias de intervención

22. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. - Cuidadores habituales
4. -Percepción de autocompetencia
5. - Sistema familiar
6. - Sistema profesional
7. Estrategias de intervención
8. Propuestas de actuación
9. - Programa de acogida
10. - Programa de seguimiento individual
11. - Programas grupales