

EXPERTO EN JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

SKU: EVOL-4549-INO-B | Categorías: [Educación](#), [FORMACIÓN COMPLEMENTARIA](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [200](#)

Acreditado por Universidad [NO](#)

Créditos ECTS [0](#)

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Objetivos

El juego es una actividad presente en todos los seres humanos y éste es el mejor indicativo de la importante función que cumple a lo largo del ciclo vital de cada individuo. Con el presente curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia se pretende aportar los conocimientos necesarios en relación con el juego infantil, la importancia del juego en el desarrollo infantil, el juego infantil como medio de estimulación y la terapia basada en el juego.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
3. - Sociedades primitivas
4. - Antigua Grecia y Roma
5. - Edad media
6. - Renacimiento
7. - El juego en la actualidad
8. Características del juego
9. Beneficios del juego infantil
10. Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
3. - Teoría sobre el juego



4. - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
5. Piaget
6. - Estadios evolutivos
7. - Procesos de asimilación y acomodación
8. - Teoría sobre el juego
9. Bruner
10. - Andamiaje
11. - Teoría sobre el juego
12. Klein
13. - Visión psicoanalítica del juego
14. - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
3. - Piaget
4. - Vigotsky
5. - Wallon
6. - Moyles
7. - Bayer
8. Clasificación del juego según dónde se juega
9. - Juego de interior
10. - Juego de exterior
11. Clasificación del juego según con qué se juega
12. - Juego sin materiales
13. - Juego con materiales
14. Clasificación del juego según los participantes
15. - Número
16. - Relación de los participantes
17. - Actitud de los participantes
18. Clasificación del juego según el papel del adulto
19. - Juego dirigido
20. - Juego libre
21. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
22. - Juegos cognitivos
23. - Juegos sociales
24. - Juegos afectivos
25. - Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño



3. Aportaciones al desarrollo social
4. - El juego como medio de socialización del niño
5. Aportaciones al desarrollo cognitivo
6. - El proceso cognitivo
7. - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
8. Aportaciones al desarrollo afectivo
9. - Juego y desarrollo afectivo
10. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
3. - La educación del esquema corporal
4. - El niño en relación con los objetos y con los demás
5. Intervención Psicomotriz
6. - Sesión de una intervención psicomotriz
7. - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
8. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
9. - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
10. - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
11. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
12. - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
13. - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
2. - Áreas que comprende la estimulación temprana
3. La importancia de la familia en la estimulación del niño
4. - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
5. Sistemas sensoriales
6. - Sentido del oído
7. - Sentido de la vista
8. - Sentido del gusto
9. - Sentido del olfato
10. - Sentido del tacto
11. - Procesamiento de la información sensorial
12. El trabajo en estimulación sensorial
13. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
14. - Estimulación visual
15. - Estimulación auditiva
16. - Estimulación táctil
17. - Estimulación olfativa



18. - Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
2. - Funciones de la terapia de juego
3. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
4. Juegos usados en la terapia de juego
5. Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación
4. - La ficha anecdótica
5. - La lista de control
6. - La escala de estimación
7. - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
3. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
4. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
5. - Actividades a realizar en los rincones
6. - Materiales a utilizar y temporalización
7. Los talleres educativos
8. - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
2. - Sectores con oferta lúdica
3. Ludotecas
4. Centros de ocio
5. Campamentos
6. Fundaciones sin ánimo de lucro
7. Locales socioculturales

