MONITOR DE AULA DE REFUERZO ESCOLAR. EDUCACIÓN PRIMARIA

SKU: N / A | **Categorías:** Educación, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas 200

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Monitor de Aula de Refuerzo Escolar. Educación Primaria

Objetivos

El aula de refuerzo escolar tiene como finalidad ofrecer al alumnado las herramientas y los conocimientos adecuados para potenciar su capacidad de aprendizaje así como mejorar su rendimiento y desempeño escolar. Por medio del presente curso de refuerzo escolar se ofrecen los conocimientos necesarios para gestionar y dirigir un aula de refuerzo escolar en el ámbito de la educación primaria, tratando aspectos tan relevantes en este sentido como las dificultades de aprendizaje o la psicología infantil.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. ¿Qué es la didáctica?
2. - Origen de la didáctica
3. - La didáctica en la actualidad
4. Los principios didácticos
5. El proceso de enseñanza-aprendizaje
6. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
7. La evaluación
8. La Educación Primaria en el sistema educativo
9. - Objetivos de la Educación Primaria
10. - Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
3. Recursos didácticos
4. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
5. Las técnicas y los procedimientos
6. - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. La memoria
3. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
4. - Localización cerebral de la memoria
5. - Localización cerebral del aprendizaje
6. La plasticidad sináptica
7. - Componentes de las neuronas
8. - La sinapsis
9. - Concepto de plasticidad sináptica aplicado a los procesos de memoria y aprendizaje
10. Las diferencias humanas en inteligencia
11. - Aproximaciones clásicas sobre la inteligencia
12. - Inteligencia humana: diferencias
13. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje
14. - Deficiencias físicas
15. - Deficiencias psíquicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

1. Evaluación del aprendizaje
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. - Fases del proceso de evaluación de las dificultades de aprendizaje de forma general
4. - Evaluación de las dificultades de aprendizaje según el nivel educativo de los alumnos
5. - Aspectos a tener en cuenta en la evaluación de los niños
6. Procedimiento de recogida de datos
7. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
8. - Matrices Progresivas de Raven
9. - Test de dibujo de la figura humana Goodenough
10. - Escala de inteligencia de Stanford-Binet
11. - La Escala de Inteligencia para niños de Wechsler, (WISC)
12. - Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT)
13. Evaluación del potencial de aprendizaje
14. - Instrumento empleado en la evaluación: EPA
15. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
16. - Batería de aptitudes para el aprendizaje escolar (BAPAE)

17. - Test de Aptitudes Escolares (TEA)
18. - Test de Aptitudes en Educación Infantil (AEI)
19. - Test de Aptitudes Mentales Primarias (PMA)
20. Instrumentos de evaluación de la personalidad
21. - Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
22. - Cuestionario de personalidad de Eysenck (EPI)
23. - Cuestionario “Big Five” de personalidad para niños y adolescentes (BFQ-NA)
24. - Autoconcepto Forma A (AFA)
25. - Cuestionario de ansiedad infantil (CAS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

1. Dificultad para aprender
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3. - Tipos
4. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
5. - Problemas Escolares (PE)
6. - Bajo Rendimiento Escolar (BRE)
7. - Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)
8. - Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH)
9. - Discapacidad Intelectual Límite (DIL)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. - Modelo clínico o modelo de counseling
3. - Modelo de programas
4. - Modelo de consulta
5. La evaluación de la intervención psicopedagógica
6. - Fases del proceso de evaluación
7. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
8. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
9. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
10. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo
5. - Dimensión física
6. - Dimensión cognitiva
7. - Dimensión social
8. - Dimensión afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. - Desarrollo físico
3. - Desarrollo motor
4. Desarrollo cognitivo
5. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
6. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
7. Desarrollo del lenguaje
8. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. - Cambios físicos en las chicas
3. - Cambios físicos en los chicos
4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
5. Desarrollo psico-social y afectivo
6. - La preadolescencia
7. - Afectividad en la preadolescencia
8. - La familia y los amigos
9. - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR DE REFUERZO ESCOLAR

1. Las funciones del profesorado
2. La función docente
3. Acción Tutorial en Educación Primaria
4. Programas de refuerzo
5. - Programa de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas
6. - Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos
7. - Planes específicos personalizados para el alumnado que no promocione el curso.
8. - ¿Cómo se deriva al alumnado a un programa de refuerzo?
9. Programas de adaptación curricular.
10. - Tipos de adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Planificación didáctica
2. La unidad didáctica
3. Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE ESTUDIO

1. Plan y técnicas de estudio

2. La importancia de planificar
3. El ambiente de estudio óptimo
4. Planificación del lugar de estudio
5. Planificación del tiempo de estudio
6. - Factores a considerar en la planificación
7. - Características de un buen plan de estudio
8. Confección de un horario
9. - Datos a tener en cuenta

Tal vez te interese este curso: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre

O quizá este otro: Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia

Síguenos en: Instagram