

# MONITOR DE AULA DE REFUERZO ESCOLAR. EDUCACIÓN PRIMARIA

SKU: N / A | Categorías: [Educación](#), [FORMACIÓN COMPLEMENTARIA](#)

## INFORMACIÓN DEL CURSO

**Horas** 200

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

### Monitor de Aula de Refuerzo Escolar. Educación Primaria

#### Objetivos

El aula de refuerzo escolar tiene como finalidad ofrecer al alumnado las herramientas y los conocimientos adecuados para potenciar su capacidad de aprendizaje así como mejorar su rendimiento y desempeño escolar. Por medio del presente curso de refuerzo escolar se ofrecen los conocimientos necesarios para gestionar y dirigir un aula de refuerzo escolar en el ámbito de la educación primaria, tratando aspectos tan relevantes en este sentido como las dificultades de aprendizaje o la psicología infantil.

#### Contenidos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. ¿Qué es la didáctica?
2. - Origen de la didáctica
3. - La didáctica en la actualidad
4. Los principios didácticos
5. El proceso de enseñanza-aprendizaje
6. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
7. La evaluación
8. La Educación Primaria en el sistema educativo
9. - Objetivos de la Educación Primaria
10. - Contenidos de la Educación Primaria



**UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

1. El método y su importancia
2. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
3. Recursos didácticos
4. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
5. Las técnicas y los procedimientos
6. - Tipos de técnicas

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

1. El aprendizaje
2. La memoria
3. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
4. - Localización cerebral de la memoria
5. - Localización cerebral del aprendizaje
6. La plasticidad sináptica
7. - Componentes de las neuronas
8. - La sinapsis
9. - Concepto de plasticidad sináptica aplicado a los procesos de memoria y aprendizaje
10. Las diferencias humanas en inteligencia
11. - Aproximaciones clásicas sobre la inteligencia
12. - Inteligencia humana: diferencias
13. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje
14. - Deficiencias físicas
15. - Deficiencias psíquicas

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS**

1. Evaluación del aprendizaje
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. - Fases del proceso de evaluación de las dificultades de aprendizaje de forma general
4. - Evaluación de las dificultades de aprendizaje según el nivel educativo de los alumnos
5. - Aspectos a tener en cuenta en la evaluación de los niños
6. Procedimiento de recogida de datos
7. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
8. - Matrices Progresivas de Raven
9. - Test de dibujo de la figura humana Goodenough
10. - Escala de inteligencia de Stanford-Binet
11. - La Escala de Inteligencia para niños de Wechsler, (WISC)
12. - Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT)
13. Evaluación del potencial de aprendizaje
14. - Instrumento empleado en la evaluación: EPA
15. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
16. - Batería de aptitudes para el aprendizaje escolar (BAPAE)



17. - Test de Aptitudes Escolares (TEA)
18. - Test de Aptitudes en Educación Infantil (AEI)
19. - Test de Aptitudes Mentales Primarias (PMA)
20. Instrumentos de evaluación de la personalidad
21. - Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
22. - Cuestionario de personalidad de Eysenck (EPI)
23. - Cuestionario “Big Five” de personalidad para niños y adolescentes (BFQ-NA)
24. - Autoconcepto Forma A (AFA)
25. - Cuestionario de ansiedad infantil (CAS)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)**

1. Dificultad para aprender
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3. - Tipos
4. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
5. - Problemas Escolares (PE)
6. - Bajo Rendimiento Escolar (BRE)
7. - Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)
8. - Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH)
9. - Discapacidad Intelectual Límite (DIL)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)**

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. - Modelo clínico o modelo de counseling
3. - Modelo de programas
4. - Modelo de consulta
5. La evaluación de la intervención psicopedagógica
6. - Fases del proceso de evaluación
7. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
8. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
9. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
10. - Propuestas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

1. Historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo
5. - Dimensión física
6. - Dimensión cognitiva
7. - Dimensión social
8. - Dimensión afectiva



**UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

1. Desarrollo físico y motor
2. - Desarrollo físico
3. - Desarrollo motor
4. Desarrollo cognitivo
5. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
6. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
7. Desarrollo del lenguaje
8. Desarrollo psico-social y afectivo

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

1. Desarrollo físico
2. - Cambios físicos en las chicas
3. - Cambios físicos en los chicos
4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
5. Desarrollo psico-social y afectivo
6. - La preadolescencia
7. - Afectividad en la preadolescencia
8. - La familia y los amigos
9. - La identidad personal y la formación de valores

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR DE REFUERZO ESCOLAR**

1. Las funciones del profesorado
2. La función docente
3. Acción Tutorial en Educación Primaria
4. Programas de refuerzo
5. - Programa de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas
6. - Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos
7. - Planes específicos personalizados para el alumnado que no promocione el curso.
8. - ¿Cómo se deriva al alumnado a un programa de refuerzo?
9. Programas de adaptación curricular.
10. - Tipos de adaptación curricular

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Planificación didáctica
2. La unidad didáctica
3. Las sesiones de aprendizaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE ESTUDIO**

1. Plan y técnicas de estudio



2. La importancia de planificar
3. El ambiente de estudio óptimo
4. Planificación del lugar de estudio
5. Planificación del tiempo de estudio
6. - Factores a considerar en la planificación
7. - Características de un buen plan de estudio
8. Confección de un horario
9. - Datos a tener en cuenta

Tal vez te interese este curso: [Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre](#)

O quizá este otro: [Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia](#)

Síguenos en: [Instagram](#)

