

MONITOR DE TIEMPO LIBRE. SSCB012PO

SKU: EVOL-4990-iNO-B | **Categorías:** [HOSTELERÍA, RESTAURACIÓN Y TURISMO](#), [Ocio y Tiempo Libre](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [60](#)

Más información [CONTENIDO ADAPTADO A CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD](#)

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

MONITOR DE TIEMPO LIBRE

Objetivos

El curso online de Monitor/a de Tiempo Libre, con una duración de 60 horas, tiene como propósito capacitar a los participantes para desempeñar de manera efectiva y responsable el papel de monitor/a en actividades recreativas y educativas. Los objetivos específicos del curso son:

Conocer y entender la importancia del trabajo de monitor/a de tiempo libre, destacando su impacto en el desarrollo integral de los participantes.

Aprender a planificar, organizar y ejecutar actividades adaptadas a distintas edades y contextos, fomentando la creatividad y la inclusión.

Desarrollar habilidades de liderazgo y comunicación para gestionar grupos diversos de manera eficiente y armoniosa.

Promover valores de respeto, convivencia y trabajo en equipo entre los participantes.

Incorporar principios de sostenibilidad, responsabilidad y conciencia social en las actividades de tiempo libre.

Capacitar a los participantes para diseñar y llevar a cabo proyectos recreativos innovadores, convirtiéndose en referentes activos en el ámbito del tiempo libre.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A.

1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a.



2. Educación y pedagogía.
3. Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje.
4. La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a.
5. Componentes del proceso de enseñanza aprendizaje o categorías de la didáctica.
6. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PSICOLOGÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A.

1. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as.
2. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO SOCIOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A.

1. Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio.
2. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas.
3. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO.

1. Tiempo y espacio de comedor.
2. La escuela y los actores del proceso docente educativo.
3. La escuela como institución educativa.
4. Labor educativa de la escuela.
5. Actores del proceso docente educativo.
6. El/la alumno/a y el grupo escolar.
7. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo.
8. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre.
9. El comedor escolar y el servicio de comedor.
10. Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar.
11. Funcionamiento de la restauración escolar.
12. Alimentación y nutrición infantil saludables.
13. Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes.
14. El menú escolar y la dietética.
15. Higiene y manipulación segura de los alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS.

1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar.
2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar.
3. Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio.
4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo.
5. Turismo escolar.
6. El turismo y el turista.
7. Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
8. La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre.



9. Pedagogía del ocio.
10. Recursos y actividades para el tiempo libre
11. El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
12. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar.
13. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
14. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar.

Tal vez te interese este curso: [Monitor de Actividades de Ocio y Tiempo Libre](#)

O quizá este otro: [Monitor de Talleres Infantiles](#)

Síguenos en: [Instagram](#)

