ALEMÁN C1. SSCE10

SKU: EVOL-5433-iNO-B | **Categorías:** Alemán, IDIOMAS

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas	240
Más información	CONTENIDO ADAPTADO A CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

ALEMÁN C1

Objetivos

Este Curso SSCE10 ALEMÁN C1 le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Idiomas (Alemán). Con este CURSO SSCE10 ALEMÁN C1 el alumno será capaz de Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieran comprender, producir y tratar textos orales y escritos, conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

1. Actividades de la vida diaria y trabajo.
2. Alimentación.
3. Servicios.
4. Ciencia y tecnología.
5. Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
6. Consumo y actividades comerciales.
7. Educación.
8. Identificación personal.
9. Lengua y comunicación.
10. Relaciones humanas, sociales y laborales.
11. Salud y cuidados físicos.
12. Tiempo libre y ocio.
13. Viajes.

14. Vivienda, hogar y entorno.
15. Cultura, tradiciones.
16. Lugares y regiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Oración
2. - La frase y sus elementos.
3. - Los conectores
4. - Conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes.
5. - Oraciones causales, temporales, finales, condicionales, concesivas, consecutivas, modales, alternativas, adversativas y comparativas.
6. - Oraciones interrogativas indirectas: ampliación de estructuras y usos (Könnten Sie mir sagen, wo der Zug abfährt?).
7. - Oraciones de relativo referidas a pronombres indefinidos (Das ist alles, was ich weiß).
8. - Oraciones de relativo que tienen como antecedente una oración (Morgen haben die Kinder keine Schule, worauf sie sich schon sehr freuen).
9. - Oraciones de infinitivo.
10. - Adverbios conjuncionales y conectores dobles: oraciones adversativas; während: distinción de la conjunción temporal homónima; concesivas (wenn auch, selbst wenn), condicionales (falls +indicativo o "Konjunktiv II, comparativas (als ob/wenn + indicativo o "Konjunktiv II", je... umso/desto + comparativo), temporales (sobald, solange).
11. - Estructuras oracionales alternativas a la subordinación adverbial
12. - Estilo nominal y estilo verbal.
13. Nombres
14. - Sustantivos que siguen la -n Deklination (Student, Affe…).
15. - Perífrasis verbo-nominales (in Frage stellen).
16. - Diferentes funciones del genetivo.
17. - Sustantivación p. ej. hören - das Gehörte,
18. - Formación de palabras con sufijos (-mus, -ment, enz, tät….)
19. - Sustantivos con preposiciones (ampliación)
20. Adjetivos y adverbios. Declinación completa del adjetivo.
21. - Adjetivos y formas del participio I y II en función de complemento atributivo o predicativo con complementos propios
22. - Los adverbios. Función y significado.
23. - Adverbios de intensidad.
24. - Adverbios preposicionales.
25. - Adverbios conectores (vielmehr….)
26. - Graduación de adjetivos (tiefblau, todschick…)
27. - Formación de plabras (de adverbios a adjetivos) „dortig“, „heutig“ etc, sowie -al, -ell (ideal, ideel).
28. - Declinación del adjetivo después de palabras determinantes manch, mancher, manch ein, manche, solcher, solch, solch ein, viele, einige, alle, sämtliche
29. - Adjetivos derivados de adverbios que solo aparecen flexionados: p. ej. obig_, sonstig_, sofortig_ ...
30. - Palabras compuestas: z. B. -bereit, -bedürftig, -berechtigt, -wert …
31. Pronombres
32. - Pronombres personales: consolidación y ampliación de funciones, posición, uso, omisión y concordancia.
33. - Indefinidos: jemand-/niemand, uso de las formas declinadas y sin declinar (Sie suchen jemand(en) mit guten

Englischkenntnissen).

34. - Reflexivos: Consolidación de la colocación con referencia a pronombres personales (Er kann es sich nicht leisten).
35. - Es (Pronombre, sujeto/objeto formal, espaciador)
36. - Pronombres demonstrativos: so einer….
37. Verbos
38. - Núcleo-verbo y complementos: verbos con doble complemento acusativo, con dativo, con dativo y acusativo, con complemento preposicional
39. - Conjugaciones: consolidación de las formas regulares y sistematización de las formas irregulares de indicativo.
40. - Refuerzo de los tiempos verbales del indicativo y ampliación de sus usos.
41. - Voz pasiva: repaso y ampliación: uso y tiempos verbales. Consolidación de la pasiva con verbos modales, complemento indirecto. Uso y distinción de von, durch y mit para designar el agente.
42. - Alternativas a la voz pasiva
43. - Pasado: refuerzo del contraste de "Präteritum", "Perfekt" y "Plusquamperfekt".
44. - Ampliación de formas y valores del "Konjunktiv": Formación del "Konjunktiv I" en presente y pasado. Función como marcador del discurso indirecto. Sustitución obligatoria por "Konjunktiv II" en formas verbales idénticas a las del presente de indicativo
45. - "Konjunktiv II": consolidación de sus funciones y usos: refuerzo de las formas irregulares habituales
46. - Reproducción con preposiciones (laut, nach…) und y „wie“.
47. - Oraciones desiderativas con y sin conjunción
48. - Verbos modales: formación del „Perfekt“ según el uso como verbo o verbo modal
49. - Uso subjetivo de los verbos modales para expresar probabilidad, imposibilidad o duda. Uso de werden como verbo modal para expresar suposición
50. - Formación de palabras y semántica de prefijos. Verbos separables y verbos no separables
51. - Construcción de verbos funcionales (ampliación)
52. Adverbios y locuciones adverbiales
53. - Adverbios interrogativos: ampliación de las formas interrogativas de adverbios pronominales en oraciones interrogativas
54. Conjunciones y Locuciones Conjuntivas
55. - Conjunciones coordinantes para relacionar palabras y oraciones: consolidación en el uso de las ya trabajadas y ampliación.
56. - Conjunciones copulativas, adversativasy restrictivas. Especial atención a la posición en la oración.
57. - Conjunciones subordinantes, consolidación en el uso de las ya trabajadas y ampliación: adversativas, concesivas, condicionales, comparativas y temporales
58. - Conjunciones condicionales nuevo: es sei denn, außer
59. - Subjunciones restrictivas nuevo: außer dass, nur dass
60. Preposiciones y posposiciones
61. - Las preposiciones desde el punto de vista sintáctico y desde el punto de vista semántico.
62. - Insistencia en los usos que generan dificultad. Sistematización de los diferentes mecanismos de expresión de relaciones locales y temporales. Preposiciones que siempre rigen dativo, preposiciones que siempre rigen genitivo y preposiciones que rigen dativo o genitivo. Ampliación de los usos de las preposiciones según su significado
63. - Adjetivos, verbos y adverbios con preposición regida: consolidación y ampliación. Discriminación de sintagmas formados con la misma preposición y de los formados con preposiciones diferentes
64. Palabras determinantes
65. - Artículo indefinido: manch, mancher, manch ein …
66. - Artículo demostrativo: solcher, solch, solch ein …

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Homófonos y homógrafos. Ampliación en el uso correcto de los signos ortográficos: punto y coma; comillas; puntos suspensivos.
2. Uso de mayúsculas, cursiva y subrayado
3. Abreviaturas, siglas y símbolos (selección de las más importantes).
4. Signos auxiliares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados: acento principal y acento secundario.
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES

1. La selección y uso de los saludos de bienvenida, presentación y despedida, especialmente en contextos formales.
2. La selección y uso de las formas de tratamiento formal, informal y familiar.
3. Las convenciones en el turno de palabra.
4. Fórmulas de cortesía.
5. Refranes, expresiones idiomáticas y citas.
6. Diferencias y apreciación de fórmulas de registro y variedades geográficas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura
2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión
3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole
4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás
5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTENIDOS DISCURSIVOS

1. Coherencia textual: Adecuación del texto al contexto comunicativo.
2. - Tipo y formato de texto.
3. - Variedad de lengua.
4. - Registro.
5. - Tema. Enfoque y contenido: selección léxica, de estructuras sintácticas y de contenido relevante.
6. - Contexto espacio-temporal:
7. Tipología textual
8. Cohesión textual: Organización interna del texto: inicio, desarrollo y conclusión de la unidad textual.
9. - Inicio del discurso: mecanismos iniciadores (toma de contacto, etc.); introducción del tema; tematización

10. - Desarrollo del discurso:
11. - Conclusión del discurso: resumen/recapitulación, indicación de cierre textual y cierre textual.
12. - Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:
13. - La entonación como recurso de cohesión del texto oral: Uso de los patrones de entonación.
14. - La puntuación como recurso de cohesión del texto escrito: uso de los signos de puntuación.

Tal vez te puede interesar este curso: Alemán A1 Alemán: Atención al Público

O tal vez este otro de siguiente nivel: INGLÉS A2

Síguenos en: Instagram