

# FRANCÉS A2

SKU: EVOL-5327-VTP-A | Categorías: [Francés](#), [IDIOMAS](#)

## INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [100](#)

Créditos ECTS [4](#)

## CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

### Francés A2

#### Objetivos

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.
- ), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado.
- Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro.
- Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales.
- Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

#### Contenidos



**UD1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où / De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde.**

- 1.1. Compréhension orale.
- 1.2. Compréhension écrite.
- 1.3. Expression orale.
- 1.4. Interaction orale.
- 1.5. Expression écrite.
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare / Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos.**

- 2.1. Compréhension orale.
- 2.2. Compréhension écrite.
- 2.3. Expression orale.
- 2.4. Interaction orale.
- 2.5. Expression écrite.
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion / Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión.**

- 3.1. Compréhension orale.
- 3.2. Compréhension écrite.
- 3.3. Expression orale.
- 3.4. Interaction orale.
- 3.5. Expression écrite.
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.



**UD4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment / El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo.**

- 4.1. Compréhension orale.
- 4.2. Compréhension écrite.
- 4.3. Expression orale.
- 4.4. Interaction orale.
- 4.5. Expression écrite.
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi / Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué.**

- 5.1. Compréhension orale.
- 5.2. Compréhension écrite.
- 5.3. Expression orale.
- 5.4. Interaction orale.
- 5.5. Expression écrite.
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD6. On connaît les magasins. Avec qui et comment / En las tiendas. Con quién y cómo.**

- 6.1. Compréhension orale.
- 6.2. Compréhension écrite.
- 6.3. Expression orale.
- 6.4. Interaction orale.
- 6.5. Expression écrite.



6.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD7. On va faire les courses / Vamos de compras.**

7.1. Compréhension orale.

7.2. Compréhension écrite.

7.3. Expression orale.

7.4. Interaction orale.

7.4. Compréhension écrite.

7.5. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD8. On fait quoi à la maison / Qué hacemos en casa.**

8.1. Compréhension orale.

8.2. Compréhension écrite.

8.3. Expression orale.

8.4. Interaction orale.

8.5. Compréhension écrite.

8.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi / Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué.**

9.1. Compréhension orale.

9.2. Compréhension écrite.

9.3. Expression orale.

9.4. Interaction orale.

9.5. Expression écrite.



9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? / Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?.**

10.1. Compréhension orale.

10.2. Compréhension écrite.

10.3. Expression orale.

10.4. Interaction orale.

10.5. Expression écrite.

10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD11. La santé / On va chez le médecin / on prend rendez-vous / On parle au médecin / On va chez le pharmacien / La salud / En la consulta / Pedimos cita / Hablamos con el médico / Vamos a la farmacia.**

11.1. Compréhension orale.

11.2. Compréhension écrite.

11.3. Expression orale.

11.4. Interaction orale.

11.5. Expression écrite.

11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD12. On veut sorti / On utilise quoi / Queremos salir / Qué utilizamos.**

12.1. Compréhension orale.

12.2. Compréhension écrite.

12.3. Expression orale.

12.4. Interaction orale.



12.5. Expression écrite.

12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD13. On veut acheter une voiture / On va chez le concessionnaire / On achète ou pas? / On va à la banque / Queremos comprar un coche / Vamos al concesionario / ¿Compramos ó no? / Vamos al banco.**

13.1. Compréhension orale.

13.2. Compréhension écrite.

13.3. Expression orale.

13.4. Interaction orale.

13.5. Expression écrite.

13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD14. SOIGNONS notre environnement / On va recycler / Qu'est-ce-qu'on recycle/ Quand, comment et pourquoi / Cuidemos nuestro entorno / Vamos a reciclar / Qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué.**

14.1. Compréhension orale.

14.2. Compréhension écrite.

14.3. Expression orale.

14.4. Interaction orale.

14.5. Expression écrite.

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

**UD15. On fait le bilan / Hacemos balance.**

15.1. Compréhension orale.

15.2. Compréhension écrite.

15.3. Production orale.



15.4. Expression écrite.

Tal vez te interese otro curso de idiomas: [Inglés básico](#)

O tal vez un poco más de nivel: [Francés B1](#)

Síguenos en: [Instagram](#)

