

# FORMADOR 3.0. VTP

**SKU:** N / A | **Categorías:** [FORMACIÓN COMPLEMENTARIA](#), [Formación Profesional y Oficios](#), [Formación Profesional y Oficios](#), [Formación, Educación y Orientación Laboral](#)

## INFORMACIÓN DEL CURSO

**Horas** 75

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

### Formador 3.0

#### Objetivos

Reciclar al docente a través de la actualización y la innovación para la mejora de la calidad de la formación, partiendo de las nuevas exigencias de cualificación de los formadores profesionales online. Instruir a los alumnos en la utilización efectiva de las herramientas tecnológicas con fines educacionales.

#### Contenidos

##### UD1. Herramientas al servicio de la formación 3.0.

- 1.1. Entornos colaborativos síncronos.
- 1.2. Entornos colaborativos asíncronos.
- 1.3. Contenidos abiertos.
- 1.4. Entorno virtual de Aprendizaje.
- 1.5. Social learning.
- 1.6. m-learning.
- 1.7. Tendencia Moocs.
- 1.8. Wikis.1.9. Blogosfera.



1.10. Podcast.

1.11. Realidad aumentada.

1.12. Seguimiento del alumno.

## **UD2. El formador 3.0.**

2.1. Funciones y competencias del formador 3.0.

2.2. Habilidades de comunicación. El formador como dinamizador.

2.3. Adecuación de medios didácticos y recursos técnicos al objetivo de aprendizaje.

2.4. Cómo manejar un grupo de alumnado (online y offline).

2.5. Cómo atender eficazmente a los diferentes perfiles de alumnos.

## **UD3. La comunicación en el contexto educativo virtual.**

3.1. Cómo eliminar las frecuentes barreras comunicativas entre alumno y formador y conseguir una buena comunicación.

3.2. Técnicas y herramientas comunicativas en el entorno virtual.

3.3. Pautas para el buen comunicador 3.0.

3.4. La atención del alumno descontento.

3.5. Fidelización de alumnos.

3.6. Cómo ofrecer una atención personal excelente a los alumnos.

## **UD4. Diseño de un Programa Formativo Online.**

4.1. Necesidades de formación.

4.2. Formulación de objetivos.

4.3. Programación.

4.4. Determinación de contenidos.

4.5. Elección de los medios didácticos.



4.6. Otros aspectos a incluir en la programación.

**UD5. Evaluación de la formación 3.0.**

5.1. Finalidad de la evaluación.

5.2. Características de la evaluación.

5.3. Tipos de evaluación.

5.4. ¿Qué se debe evaluar?.

5.5. Recogida de información.

**UD6. Actividad Práctica Final.**

6.1. Elaborar una programación didáctica.

6.2. Diseñar la planificación para un curso específico profesional en su área.

Tal vez te interese este curso: [FORMACIÓN DE FORMADORES](#)

Síguenos en: [Instagram](#)

