

ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA PARA PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE BASE Y ATENCIÓN DOMICILIARIA. SSCG17

SKU: N / A | Categorías: Atención Social y/o Sanitária, SANIDAD

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas 140

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Atención Integral y Centrada en la Persona para Profesionales de los Servicios Sociales de Base y Atención Domiciliaria

Objetivos

El curso SSCG17 Atención Integral y Centrada en la Persona para Profesionales de los Servicios Sociales de Base y Atención Domiciliaria es una formación especializada de la Familia Profesional de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad. El curso SSCG17 Atención Integral y Centrada en la Persona para Profesionales de los Servicios Sociales de Base y Atención Domiciliaria te permite conocer cómo aplicar el modelo AICP (Atención Integral y Centrada en la Persona) en los servicios sociales de base y atención domiciliaria.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA EN LOS CENTROS Y LOS SERVICIOS SOCIALES DE BASE

- 1. Identificación de los modelos y tendencias internacionales de atención referentes del modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona.
- 2. Modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo
- 3. Modelo de envejecimiento activo
- 4. Modelo social de la discapacidad
- 5. Enfoque de las capacidades
- 6. Atención integral e integrada
- 7. Atención centrada en la persona (ACP)
- 8. Planes y proyectos de Atención integrada Social y Sanitaria





Telefono y whatsapp +34 630 06 65 14

- 9. Planes estratégicos de Inclusión
- 10. Acompañamiento social
- 11. Medidas de éxito en la inclusión social (housing first y otras)
- 12. Ciudades y pueblos amigables con las personas que precisan cuidados de larga duración (CLD)
- 13. Reconocimiento de los principios fundamentales del modelo AICP
- 14. Enfoque de derechos humanos
- 15. Principios que rigen el modelo AICP
- 16. Criterios técnicos y metodológicos que hacen posible su cumplimiento
- 17. Conceptualización del modelo.
- 18. Comprensión de los principios de la Bioética.
- 19. Bioética y otros principios éticos para la AICP.
- 20. Conocimiento del marco legislativo vinculado al modelo AICP
- 21. Propuestas y consensos internacionales vinculados al modelo de AICP
- 22. Normas estatales y autonómicas que sustentan el modelo AICP
- 23. Ley 8/2021, de 2 de junio, que reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica
- 24. Evolución y tendencias de cambio en la atención domiciliaria.
- 25. Modelos innovadores de atención domiciliaria: Las Superilles sociales de Barcelona
- 26. Identificación de diferentes tipos de alojamientos
- 27. Alojamientos para las personas en situación de dependencia, discapacidad, exclusión social o enfermedad mental.
- 28. Nuevos modelos de alojamiento para personas en situación de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A LA PERSONA EN LOS DOMICILIOS

- 1. Conocimiento y re-conocimiento de la persona como ser único y valioso
- 2. Dignidad de la persona, el derecho fundamental de la AICP
- 3. Singularidad de la persona. Punto de partida
- 4. Especificaciones para la Valoración Integral de la persona incluyendo la Calidad de vida
- 5. Historia de vida y otros instrumentos de atención personalizada
- 6. Características personales y de su entorno
- 7. Fortalezas y capacidades, elecciones, gustos y preferencias
- 8. Relaciones con la familia y apoyo a la buena convivencia
- 9. Adaptación permanente de la atención y los apoyos a las circunstancias del proceso de la persona.
- 10. Acompañamiento social a la persona en riesgo de exclusión social.
- 11. Caracterización de la comunicación en la relación de atención y apoyo a la persona en los domicilios.
- 12. Información comprensible, inclusiva y accesible
- 13. Escucha activa y empatía
- 14. Confianza y respeto
- 15. Cultura de la confidencialidad
- 16. Autoestima y empoderamiento
- 17. Pautas de comunicación verbal y no verbal.
- 18. Especificaciones en la atención a personas con deterioro cognitivo o demencia
- 19. Atención no farmacológica y afrontamiento de conductas problemáticas
- 20. Modelo enriquecido de demencia





Telefono y whatsapp +34 630 06 65 14

- 21. Técnicas de observación para interpretar conductas
- 22. Autonomía como capacidad y como derecho
- 23. Estrategias para ayudar o sustituir a la persona en sus decisiones
- 24. Identificación, valoración e intervención de las situaciones de soledad.
- 25. Problema de Salud pública. La realidad en cifras
- 26. Diferenciación entre vivir sola/o, encontrarse en aislamiento social y sentirse en soledad
- 27. Colaboración entre los Servicios sociales y los Sanitarios y del tercer sector
- 28. Identificación de las especificidades de la atención a personas en riesgo de exclusión.
- 29. Adquisición y desarrollo de capacidades
- 30. Sustituir hábitos, conductas, percepciones, sentimientos y actitudes
- 31. Optimización de la autonomía y la independencia de la persona
- 32. Participación de la persona en el diseño, elaboración, seguimiento y evaluación de su Plan de atención o acompañamiento.
- 33. Conciliación de la seguridad, la autonomía y el bienestar
- 34. Medidas restrictivas y sujeciones
- 35. Reconocimiento de las garantías del ejercicio de derechos y deberes de la persona que viven en sus domicilios
- 36. Relacionados con la dignidad, la autonomía y la capacidad de decidir
- 37. Relacionados con la igualdad, la libertad y la seguridad
- 38. Situaciones en que se vulneran los derechos y en las que los derechos no se exigen
- 39. Actuaciones y medidas para promover el ejercicio de esos derechos en los domicilios
- 40. Prestación de asistencia sanitaria desde los Servicios de Salud sin discriminaciones. Alianzas con los Servicios Sanitarios.
- 41. Atención y apoyos a las familias cuidadoras
- 42. Valoración y orientación para la adaptación de la vivienda
- 43. Productos de apoyo y la tecnología
- 44. Teleasistencia y otras tecnologías para la atención en los domicilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NUEVO ROL DE LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE BASE

- 1. Diferenciación de los roles de la práctica profesional de los servicios sociales de base
- 2. Nuevos roles profesionales y organización de los equipos en atención domiciliaria
- 3. Coordinación de la atención domiciliaria. Metodología de gestión de casos
- 4. Papel de las/os trabajadoras/es familiares o auxiliares sociosanitarios como nexo entre la persona y responsables del SAD
- 5. Polivalencia de los profesionales
- 6. Atención sanitaria desde el Sistema de Salud
- 7. Historia social y sanitaria compartida
- 8. Planes y proyectos de Atención integrada social y sanitaria
- 9. Perspectiva de género en las actuaciones.
- 10. Especificaciones de la formación y capacitación de los profesionales en los servicios sociales de base.
- 11. Trabajo en equipo interdisciplinar (trabajadoras/es sociales, familiares, enfermeras...)
- 12. Ética asistencial
- 13. Capacitación entre profesionales.
- 14. Descripción de las metodologías para la Atención Integral y Centrada en la Persona
- 15. Empoderamiento







Telefono y whatsapp +34 630 06 65 14

- 16. Observación
- 17. Empatía
- 18. Validación
- 19. Trabajo y desarrollo comunitario
- 20. Gestión de casos
- 21. Acompañamiento social
- 22. Identificación de las funciones de los profesionales de los servicios sociales de base.
- 23. Facilitadores de la atención integral sociosanitaria y del Plan personalizado de atención o acompañamiento
- 24. Roles del profesional de referencia en la atención domiciliaria
- 25. Grupo de apoyo y consenso (en casos de personas solas o en situación de exclusión)
- 26. Gestor de casos
- 27. Asistente personal
- 28. Colaboradores con los familiares y allegados y apoyo a los mismos (formación, asesoramiento...)
- 29. Promotores de la participación de la persona en todo su proceso
- 30. Coordinadores del Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD), de Teleasistencia (TAD), centros de día, etc., y coordinación entre ellos.
- 31. Facilitadores de tecnologías y productos de apoyo.
- 32. Tipificación de los cambios para ganar en Calidad de vida de la Persona
- 33. Liderazgo
- 34. Cambio cultural y organizativo (Misión, visión y valores de la AICP)
- 35. El clima laboral y el grado de estrés en la atención domiciliaria
- 36. Evaluación de la Calidad de vida de la persona y del impacto de las actuaciones de los cambios
- 37. Participación en la planificación e implementación de los cambios
- 38. Gestión de la información para prevenir resistencias a los cambios
- 39. Supervisión y seguimiento de los casos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPACIO FÍSICO EN EL DOMICILIO Y EL ENTORNO COMUNITARIO

- 1. Reconocimiento del espacio físico accesible y de un ambiente significativo y confortable
- 2. Accesibilidad universal física, cognitiva y sensorial
- 3. Adaptación de la vivienda y la identificación de obstáculos para la independencia y la autonomía
- 4. Objetos y enseres significativos
- 5. Actividades significativas para la persona en el hogar
- 6. Equilibrio entre el bienestar emocional de la persona y la seguridad
- 7. Estrategias de protección de la intimidad y privacidad.
- 8. Identificación de las diferentes actuaciones en los espacios de la vivienda y el entorno
- 9. Actuaciones ambientales (iluminación, temperatura, etc.)
- 10. Elementos que facilitan el funcionamiento de la persona y mejoran su dependencia o discapacidad: productos de apoyo, domótica para viviendas, soportes informáticos accesibles y supresión de barreras en la vivienda.
- 11. Conocimiento del apoyo a la intervención comunitaria y las alianzas
- 12. Presencia y participación del entorno social de la persona
- 13. Recursos y servicios de proximidad
- 14. Mecanismos de intervención sociosanitarios. Interdisciplinariedad y trabajo en equipo
- 15. Coordinación y alianzas con el sistema educativo y cultural





formacionevolution.es

Telefono y whatsapp +34 630 06 65 14

- 16. Generación de redes con el voluntariado.
- 17. Reconocimiento de la garantía del ejercicio de derechos y deberes de la persona
- 18. Participación comunitaria y relaciones familiares y sociales.

Tal vez te interese este curso: <u>ALTERACIONES DEGENERATIVAS, DEMENCIAS Y ALZHEIMER</u>

O quizá este otro: <u>ACTUALIZACIÓN EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÍTICO</u>

Síguenos en: Instagram



