

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

SKU: EVOL-10089-VNO-A | Categorías: [Actividades Culturales y recreativas](#), [SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD](#)

## INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [75](#)

Acreditado por Universidad [SI](#)

Créditos ECTS [3](#)

## CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

### Objetivos

- Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de organizar dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- En concreto el alumno será capaz de: Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.
- Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral para la infancia y juventud.
- Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.
- Elaborar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.
- Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.
- Estimar la función del/a monitor/a como modelo transmisor de hábitos de salud.

### Contenidos

#### UD1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

- 1.1. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
- 1.2. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

#### UD2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.



- 2.1. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal no formal informal integral: objetivos métodos contextos etc.
- 2.2. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia grupos de iguales (grupos informales) escuela barrio medios de comunicación organizaciones/asociaciones (grupos formales) otros.
- 2.3. Aplicación del proceso de socialización en la infancia adolescencia y juventud.
- 2.4. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
- 2.5. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.

### **UD3. Elaboración de proyectos en las actividades de inter-vención en el tiempo libre infantil y juvenil.**

- 3.1. Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.
- 3.2. Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
- 3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
- 3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.

### **UD4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.**

- 4.1. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre.
- 4.2. Descripción temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

### **UD5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre.**

- 5.1. Procedimientos para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos actividades instalaciones y materiales y recursos ambiente grupal uso de espacios y tiempos actuación de los monitores etc.
- 5.2. Metodología y fases que participan en la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.
- 5.3. Redacción de la memoria de actividades: estructura características propuestas de mejora y de futuras acciones.

### **UD6. Estrategias y métodos de educación para la salud.**

- 6.1. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludable (HVS).



- 6.2. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- 6.3. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- 6.4. Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludable (HVS).

