

PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

SKU: EVOL-10038-VNO-A | Categorías: [Actividades Culturales y recreativas](#), [SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [50](#)

Acreditado por Universidad [SI](#)

Créditos ECTS [2](#)

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Objetivos

- Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
- En concreto el alumno será capaz de: Identificar los aspectos que caracterizan el desarrollo infantil y juvenil aplicables al tiempo libre para adecuar las actividades a las personas participantes en ellas.
- Elegir contenidos y estrategias de intervención en función de la diversidad de las personas y los grupos.
- Aplicar técnicas grupales en actividades de tiempo libre para la infancia y la juventud.

Contenidos

UD1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre.

- 1.1. Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil desarrollo integral en infancia adolescencia y juventud.
- 1.2. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil adolescente y juvenil.
- 1.3. Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
- 1.4. Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.
- 1.5. Sistemática para el análisis y la gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UD2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal.

- 2.1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- 2.2. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales racistas o xenófobas. Técnicas de



observación e intervención.

2.3. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad características y orientaciones.

2.4. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.

2.5. Metodología de coeducación: construcción social de los roles diversidad intimidad etc.

2.6. Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones diversidad cultural dificultades sociales género etc.

2.7. Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

UD3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

3.1. Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.

3.2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.

3.3. Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación de conocimiento y confianza de afirmación cohesión integración y clima grupal de comunicación y cooperación de análisis y evaluación grupal de gestión de conflictos de toma de decisiones etc.

3.4. Valoración de las funciones del monitor en el grupo: dinamización integración fomento de la participación y la comunicación en el grupo intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

