HABILIDADES SOCIALES Y DINAMIZACIÓN DE GRUPOS

SKU: EVOL-10314-iNO-B | **Categorías:** Coaching Gestión Empresarial y Recursos Humanos, SOFT SKILLS

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas	120
Acreditado por Universidad	NO
Créditos ECTS	0

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Objetivos

Durante la infancia será de vital importancia conocer a fondo las necesidades y obligaciones de los más pequeños para ofrecerles una educación y una serie de valores indispensables para un correcto desarrollo tanto físico como emocional. Las habilidades sociales en la infancia son un conjunto de competencias conductuales que posibilitan para mantener relaciones sociales positivas con los demás y afrontar las demandas del entorno de modo eficaz y así contribuir a la aceptación de los iguales y a la adaptación social. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinarse con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.

Contenidos

1. MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y DINAMIZACIÓN DE GRUPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. La motivación.
2. Competencia social, eficacia social e interacción social.
3. Programas y técnicas de comunicación y habilidades sociales.
4. Utilidad en la intervención socioeducativa en la infancia.
5. El papel del o de la profesional en Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMUNICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. Estilos de comunicación.
2. Elementos, dimensiones y tipos de comunicación. La comunicación verbal y no verbal.
3. Canales y estrategias de comunicación.
4. Facilitadores y principales obstáculos en la comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA COMUNICACIÓN CON PROFESIONALES Y FAMILIAS IMPLICADOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

1. Vías de coordinación con familias y profesionales.
2. Características y funciones de los diferentes profesionales.
3. Procesos, técnicas e instrumentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ANIMACIÓN COMO INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA INFANCIA.

1. Concepto y evolución del tiempo libre.
2. Objetivos y modalidades de la Animación Infantil de cero a seis años.
3. La Pedagogía social como instrumento de intervención.
4. Pedagogía del ocio.
5. Campos de intervención.
6. La intervención del profesional en la animación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINAMIZACIÓN DE GRUPOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. El grupo: elementos, características y roles.
2. Tipos de liderazgo.
3. Dinamización de grupos: Grupos de adultos y grupos de niños menores de 6 años.
4. Aplicación de las técnicas de investigación social al trabajo con grupos.
5. Animación en la educación infantil.
6. El animador/animadora: estilos, actitudes y aptitudes.